

DINÂMICA DO EXPERIMENTO

1. O experimento será feito em modelo híbrido EAD + Presencial

- Dois alunos da equipe acompanharão a aula à distância, através da sala virtual
 - [Sala virtual de difração de raio x](#)
- Os outros dois alunos da equipe farão o experimento no laboratório.
- **TODOS** alunos da equipe (seja os que farão presencialmente ou os que farão à distância) deverão assistir **ANTES DA AULA** os **VÍDEOS 2.1, 2.2 e 2.3**, que estão no [link de EAD](#) que consistem na parte teórica apresentada detalhadamente.
 - Um pequeno resumo dessa parte teórica será apresentado pelo professor no dia da aula, porém muito rapidamente e, portanto, se não assistirem antes esses vídeos, poderão ter dificuldade em acompanhar.

2. Atividades

- Alunos à distância
 - Os alunos trabalhando à **distância** assistirão à distância parte da apresentação da aula realizada no LAB pelo professor.
 - Depois, no momento indicado pelo professor, deverão seguir o roteiro do experimento que consta no link EAD (veja também o GUIA GERAL).
 - Serão realizados à distância dois experimentos principais:
 - **Parte 1** – experimento de difração de Bragg – para determinar a distância interatômica dos componentes da célula do cristal (d).
 - **Parte 2** – experimento de Duane-Hunt – determinação da constante de Planck (h) via *Bremstrahlung*.
- Alunos no laboratório
 - Os alunos trabalhando no laboratório assistirão presencialmente a apresentação da aula realizada no LAB pelo professor
 - Realizarão o experimento de difração de Bragg seguindo as indicações dadas pelo professor

- Para todos os alunos da equipe (à distância e no lab)
 - Terão no sábado uma segunda aula, à distância, com o objetivo de auxiliar no esclarecimento de dúvidas sobre a realização do relatório
 - **O relatório é um só para toda a equipe**, e deverá conter
 - Os cálculos e análise correspondentes à parte presencial
 - Os cálculos e análises correspondentes à parte à distância
 - A comparação dos resultados obtidos no experimento de Bragg (valores de da distância interatômica d) determinados com 35 kV tanto com o equipamento quanto com o simulador.
 - A 2ª aula compreenderá um momento em que o professor ficará disponível para atender às dúvidas à distância. Deverão, portanto, procurar trabalhar antes desse momento realizando os cálculos e análises, de modo a poderem trazer suas dúvidas.

3. Relatório

As informações sobre o relatório encontram-se no documento [Modelo de Relatório](#), disponível no website da disciplina, no [link de EAD](#), para ambas partes (presencial e à distância). Lembrar que é um relatório único para a equipe toda, incluindo ambas partes e a comparação mencionada. Não há necessidade de incluir parte teórica, nem descrição do experimento. Basta apresentar os itens pedidos no modelo de relatório, naturalmente incluindo suas explicações sobre seus resultados, eventuais problemas e dificuldades e sua análise crítica dos mesmos, terminando com a conclusão (técnica) sobre o conteúdo do experimento. Quaisquer outros comentários fora desse contexto não serão levados em consideração.