

## Modelo:

### Obs. inicial:

- a. Esse modelo segue um padrão comum à maioria dos trabalhos científicos, ou seja, compõem-se por: a) Elementos pré-textuais (capa/folha de rosto e resumo, principalmente); b) Elementos textuais (Introdução, Desenvolvimento e Conclusão) e c) Elementos pós-textuais (anexos e referências);
- b. Utilizando a apresentação feita no início da aula e o material de apoio constante da página da disciplina é possível executar esse relatório ao final do dia;
- c. Uma boa abordagem é dividir o trabalho em partes, por exemplo, iniciar o relatório, obter os dados, aprender a utilizar o Origin®, etc. e executá-las simultaneamente, já que o grupo contém vários participantes. Em caso de dúvida, peça ajuda.

### Capa/folha de rosto: mínima informação necessária

(nome do experimento) **Relatório de atenuação de raios gamas**

(componentes do grupo) **Aluno(a)<sup>1</sup>; Aluno(a)<sup>1</sup>; Aluno(a)<sup>2</sup>**

(Filiação do(s) aluno(as)) *1. Curso de Engenharia da Computação da Escola Politécnica da USP (No USP: 000000).*

*2. Curso de Engenharia Química da Escola Politécnica da USP (No USP: 111111).*

Sugere-se adicionar também data e possível contato (pelo menos um e-mail)

### Resumo: mínima informação necessária

O resumo deve apresentar as principais informações constantes do relatório, ou seja, Introdução, Desenvolvimento e Conclusão. No que se refere à Introdução, espera-se que o resumo informe claramente o(s) objetivo(s) do trabalho e sua importância. Para desenvolvimento é importante deixar claro qual foi o arranjo experimental utilizado e suas limitações; o que os principais resultados obtidos indicam e como conclusão se foi obtido o esperado e as consequências disto. Resumos são breves, correspondem a um único parágrafo, mas devem possibilitar a compreensão do trabalho executado.

### Introdução: mínima informação necessária

Normalmente um pequeno texto, com um ou dois parágrafos, mas que esclarece:

- 1) A questão (objetivo) do experimento. Essa informação está evidente tanto na apresentação do início da aula como no procedimento a ser seguido;
- 2) A seguir, o texto informa a relevância daquela teoria/descoberta/hipótese/etc. No presente caso, espera-se obter um coeficiente de atenuação, mas por que isso é relevante? Onde são usados tais coeficientes no desenvolvimento de equipamentos? Etc.

## Desenvolvimento: mínima informação necessária

Pode ser dividido em:

### Método:

- Explique claramente o arranjo experimental utilizado, em geral uma foto facilita a compreensão;
- Ao longo do uso desse arranjo provavelmente você notou alguma dificuldade, isto corresponde a uma limitação para suas medidas? Se sim, observe isso claramente no texto;
- Foram utilizados softwares, como Origin®, para análise de dados, portanto, é preciso reportar esse fato aqui, bem como o tipo de ajuste efetuado nas medidas;
- Se o cálculo do coeficiente exige a aplicação de uma fórmula bem conhecida, isto também deve ser reportado.

### Resultados e Discussão:

- Utilize as figuras obtidas durante o processamento dos dados para compor suas respostas à pergunta apresentada na introdução e as explique. Se necessário for, existe no material de apoio dados obtidos anteriormente e que podem facilitar a composição desse item.
- Compare seus resultados com os presentes na literatura (consulte material de apoio) e, também, com os obtidos pelos colegas (isso será efetuado mais rapidamente se utilizarem a lousa para listar suas respostas).

### **Conclusão:**

Aqui, não se restrinja a informar se foi obtido o esperado, mas também comente sobre o processo. Eventualmente seu resultado é bem diferente daqueles obtidos por outros grupos, então levante possíveis hipóteses.

### **Referências:**

Você deve informar qualquer trabalho que tenha fundamentado seu relatório, não importa se constante da página da disciplina ou obtido por outro meio, como por exemplo, pesquisa no Google Acadêmico ®.